

**Аналитическая записка**  
**о результатах педагогической деятельности с 2021 по 2024 г.г.**  
**участника городского конкурса «Воспитатель года – 2024»**  
**Сиренко Натальи Владимировны**  
**воспитателя МАДОУ № 1.**

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования призывает педагогов сохранять уникальность и ценность детства как важного этапа в общем развитии человека. Он подчеркивает значимость личностно-развивающего и гуманистического взаимодействия между взрослыми и детьми, уважение к личности каждого ребенка.

В своей педагогической деятельности создаю условия, способствующие всестороннему развитию и самореализации каждого ребенка, использую нетрадиционные подходы к работе с детьми и родителями, выбираю наиболее подходящие методы, которые эффективны и интересны в процессе воспитания и обучения моих воспитанников.

Задачи, поставленные во ФГОС перед дошкольной педагогикой, нацелены на конечный результат — формирование целостной духовно-нравственной личности. Одной из важных сторон этого процесса является экологическое воспитание. Только человек искренне любящий свою землю, свой родной край вырастет настоящим патриотом своей Родины.

Хочу я вырастить юннатов,  
Способных Родину любить,  
Чтоб было больше кандидатов  
Природу края сохранить.  
Наш край родной благоухает  
Неповторимость нам даря.  
Лесной массив нас прославляет,  
А горы словно паруса!  
Детей учу я это видеть.  
Заботиться, оберегать.  
Чтоб будущему поколению  
Сохранным край наш передать.  
Поэтому мы без сомнения  
Должны беречь все и хранить  
И дружно вместе с вдохновением  
Через века все проносить!

Свою работу по экологическому развитию дошкольников, я выстраиваю с учётом принципов Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Важно, чтобы дети уже в детстве получали эмоциональные впечатления от природы и формировали представления о различных формах жизни. Это помогает им развивать экологическое мышление и сознание, а также закладывает основы экологической культуры. Используя в своей работе тот фактор, что наш детский сад расположен в городском районе, который примыкает к лесному массиву, и то обстоятельство, что большинство воспитанников группы

проживает в частном секторе, позволяет наиболее наглядно демонстрировать красоту природы и влияние результатов деятельности человека на неё.

Мной была определена цель – создание педагогических условий, которые способствуют позитивной социализации детей, активизации их познавательно-исследовательской деятельности и творческому развитию, а также воспитание у детей научно-познавательного, практически – деятельного и нравственного отношения к природе родного края, и воспитание гуманного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом, опираясь на проектно – исследовательский метод.

Для реализации цели ставила перед собой следующие задачи:

1. Изучить с детьми свойства объектов неживой природы: вода, камень, песок, почва (с выработкой навыков наблюдения за явлениями в природе, с учётом сезонных изменений);

2. Сформировать навыки наблюдения и изучения образа жизни животных, насекомых, забота о них;

3. Познакомить детей с первичными сведениями об экологическом туризме и краеведении как об увлекательной форме познания природы родного края;

4. Повысить уровень экологической культуры и информированности родителей, используя разные формы.

Поставленные задачи были успешно решены. В процессе их реализации я пользовалась следующими программами:

- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 «Ладушки», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО)

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

- примерная образовательная программа «Детство» Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой.

- парциальная программа «Наш дом – природа» Н.А. Рыжова.

Для успешного решения задач были использованы следующие формы работы с детьми и родителями: прогулки и экскурсии, экскурсии в музей, экологические праздники и досуги, беседы на экологические темы, опыты, поисковая деятельность, краткосрочные и долгосрочные проекты.

Изучены и успешно используются новые образовательные технологии: «Метод проектов», «Утренний круг», информационно – коммуникационная технология.

Мною была разработана и апробирована программа «Детские эко проекты», направленная на формирование системы знаний и представлений о природе.

Цель программы:

Формирование у детей элементов экологического сознания, способности понимать и любить окружающий мир и природу, учить жить в относительной гармонии с ней.

Задачи:

-развивать познавательный интерес к миру природы;

-формировать первоначальные умения и навыки для создания и защиты экопроектов;

-воспитывать гуманное, эмоционально – положительное, бережное отношение к миру природы, умение видеть его красоту и неповторимость.

В период с 2021 по 2022 год с детьми подготовительной группы была проведена большая работа по реализации и защите экологических проектов каждым ребёнком по различным темам (см. ссылку <https://disk.yandex.ru/d/mcA2sNQ3Sa4joA>):

**«Фруктово – овощные фантазии»:**

«Как мы помидор выращивали»,

«Знакомьтесь – мой друг яблоко»,

«Чудо лимон»,

«Мой любимый овощ – морковь»,

«Лук от семи недуг»,

«Самая полезная ягода на Земле – виноград»,

«Огурец – молодец!»,

«Мой любимый овощ – свекла» и др.

**«Деревья нашего края»:**

«Дуб – великан!»,

«Ирга – дерево Урала»,

«Ель»,

«Необычное дерево – лиственница»,

«Редкие деревья Урала - клён»,

«Русская берёза»,

«Рассказ о кедре»,

«Акация»,

«Ясень»,

«Красавица – осина!» и др.

**«Мой любимый домашний питомец»:**

«Мой домашний питомец»,

«Мой любимый питомец»,

«Моя мечта о щенке»,

«Золотая рыбка»,

«Мои любимые питомцы Барсик и Яшка»,  
«Моя Джессика» и др.

В ходе реализации данной программы, дети научились:

- создавать проект на выбранную тему;
- правильно выстраивать структуру проекта;
- публично выступать перед сверстниками и взрослыми людьми;
- анализировать готовность решать экологические ситуации;
- владеть базовыми правилами поведения в природе;
- отвечать на вопросы по теме своего проекта.

У детей сформирована самостоятельность и ответственность действий в природе, устойчивый познавательный интерес, развиты творческие способности.

Мой опыт в использовании инновационных технологий в образовательном процессе, результаты диагностики и мониторинга участия детей, подтверждают, что методы, которые я применяю, являются эффективными и целесообразными. Они отвечают запросам родителей, являющихся заказчиками образовательных услуг, и всего педагогического сообщества, и приводят к положительным результатам.

Результаты мониторинга по экологическому развитию детей (Автор Н.В. Верещагина) доказали эффективность проводимой работы:

2021- 2022 учебный год: сентябрь – 87%; май 97%(подготовительная группа); прирост 10%;

2022 – 2023 учебный год: сентябрь - 67%;май – 87% (вторая младшая группа); прирост 20%;

2023 – 2024 учебный год: сентябрь – 76%;май – 93% (средняя группа); прирост 17%.

Использование педагогической технологии метод проектов в работе с дошкольниками действительно дает высокий результат. Он позволил мне объединить практически все виды деятельности и все образовательные области, что повысило качество образовательного процесса.

Также были реализованы следующие проекты, не входящие в программу «Детские эко проекты»:

- 2022 – 2023 уч.годы: «Осень в гости приходила», «Про божью коровку», «Насекомые», «Снеговик», «Ягоды».

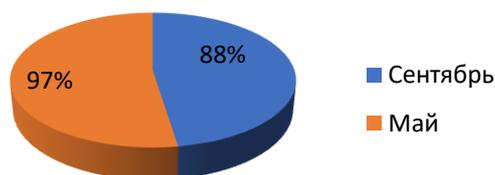
- 2023 – 2024уч год:

«Осень, осень в гости просим!», «Овощи и фрукты – полезные продукты!», «Наш друг – Снеговик!», «Космос и мы!», «Весна», «Цветы для нашей клумбы».

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы, реализуемой в ДОУ.

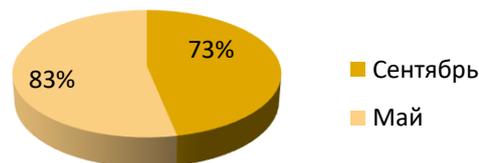
**Мониторинг качества освоения общеобразовательной программы проведенный по диагностике педагогического процесса Н.В.Верещагиной показал следующие результаты:**

2021-2022 учебный год  
подготовительная к школе  
группа



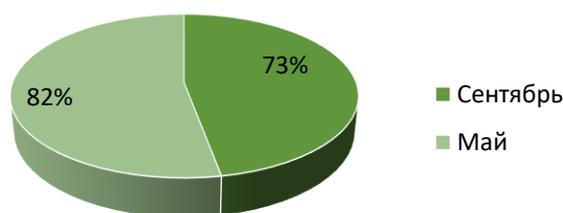
Прирост – 9%

2022-2023 учебный год  
вторая младшая группа



Прирост – 10%

2023-2024 учебный год  
средняя группа



Прирост – 9%

Средний балл освоения образовательной программы воспитанниками подготовительной к школе группы за 2021-2022 учебный год – 4,81, что составляет 96,8%.

Средний балл освоения образовательной программы воспитанниками второй младшей группы 2022-2023 учебный год - 4.1, что составляет 82%,

Средний балл освоения образовательной программы воспитанниками средней группы 2023-2024 учебный год 4.4, что составляет 88,4%.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Высокие результаты достижений детей подтверждаются активным участием воспитанников в конкурсных мероприятиях:

**2021 – 2022 учебный год**

- Муниципальный конкурс «Я – исследователь», I место;
- Муниципальный конкурс «Кинопробы-2021» в рамках Всероссийской акции «Ночь кино» II место и участие;
- Городской фотоконкурс «Мы живём на Урале» 3 диплома I место, 1 диплом II место;

- Городская интеллектуальная игра для старших дошкольников «Умная детка», диплом I место;
- Ежегодный городской работотехнический фестиваль «Лего БУМ» диплом III место
- Муниципальный конкурс Карпинского краеведческого музея «Новогодний марафон» диплом I место;
- Муниципальный конкурс детских творческих работ «Помните через века, через года», посвященный 77-летию Великой Победы 2 диплома II место;
- Региональный конкурс «Я – исследователь», I место;
- Всероссийский конкурс открытого патриотического форума «Свободный» «О том, что было не забудем!» 2 диплома I место; 1 диплом II место; 2 диплома III место;
- Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», участие;
- Муниципальный конкурс детского декоративно - прикладного творчества «Пасха красная» участие,
- Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» участие;
- Конкурс декоративно-прикладного творчества «Христос рождается – славите!» участие;
- Фестиваль-конкурс творчества детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями «Радуга надежды», сертификат,
- Городской конкурс чтецов «Весна Победы» среди воспитанников детских садов ГО Карпинск, посвященный 75 годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941 г. – 1945 г. «Весна победы» участие,
- Муниципальный фотоконкурс «Селфи с книгой — это модно!» участие.

#### **2022 – 2024 учебный год**

- VII Городской конкурс-парад колясок и детского транспорта I место;
- Конкурс детского рисунка «Кот Мурлыка», герой сказок Н. П. Вагнера, посвященный II место;
- Конкурс декоративно-прикладного творчества «Христос рождается – славите!» III место;
- Муниципальный конкурс детского декоративно - прикладного творчества «Пасха красная» участие,
- Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Арт – авангард» II место,
- Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру» I место.

#### **2023 – 2024 учебный год**

- Городской фотоконкурс «Мы живём на Урале», III место;
- Муниципальный экологический конкурс «Столовая для птиц» в рамках акции «Покорми птиц зимой» 2 диплома I место, 1 диплом II место;
- Городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Подарок для Деда Мороза», 1 диплом I место, 2 диплома III место;

- Городской фестиваль национальных культур – 2024 года «Живая традиция» III место;
- Городской фотоконкурс Карпинского краеведческого музея «Семейная история в кадрах», в рамках проведения акции «Ночь музеев» 2 диплома I место.
- Региональный конкурс «Любимые традиции моей семьи» диплом лауреата.
- Региональный творческий детский конкурс «Я и моя малая Родина!», участие;
- ЦБС Городской конкурс «Мама, мамочка, мамуля», участие;
- Муниципальный конкурс детского декоративно - прикладного творчества «Пасха – красная» участие;
- Городской творческий детский конкурс в рамках празднования 225-летия со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина и 145-летия уральского сказочника Павла Петровича Бажова «Твори, почувствуй, побеждай» во время проведения Всероссийской акции «Библионочь – 2024» участие;

В период с 2021 по 2024 год я приняла участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

#### **2021 год:**

- XXII Всероссийская научно – практическая конференция «Патриотическое воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы», публикация статьи в сборнике (см. ссылку <https://disk.yandex.ru/i/IT0dZ2B2-zSTYQ> стр.132, ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»).

#### **2022 год:**

- Городские педагогические чтения «Экологическое воспитание детей среднего и старшего дошкольного возраста через проектную деятельность»;
- Международный творческий конкурс «Art Авангард» I место;
- Всероссийский проект для воспитателей ДООУ «Воспитателю.ру» 2 диплома I место, 1 диплом II место;
- Всероссийский творческий конкурс АРТ ТАЛАНТ «Помним. Славим. Гордимся!» I место.
- Всероссийский онлайн форум «Педагоги России: инновации в образовании», участие;
- Конкурс «Новогодний серпантин», участие.

#### **2023 год:**

- VI Городской конкурс на лучшую масленичную куклу «Сударыня Масленица 2023», II место;
- «Создание фильма», I место (в рамках городской инициативной группы «Создание интерактивных образовательных ресурсов»);
- Всероссийский проект для воспитателей ДООУ «Воспитателю.ру» диплома I место;
- Всероссийский творческий марафон АРТ ТАЛАНТ «Славлю тебя моё отечество!» « Природа родного края». III место.
- Муниципальный конкурс детского декоративно – прикладного творчества «Христос рождается – славите» диплом за подготовку участников;

- Карпинская ЦБС конкурс «Символ года», участие.

**2024 год:**

- XXV Всероссийская научно – практическая конференция «Взаимодействие с социальными партнёрами как ресурс духовно – нравственного и гражданско – патриотического воспитания детей и молодёжи», очное выступление и публикация статьи в сборнике ( ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж») сертификат участника (см. ссылку <https://disk.yandex.ru/i/ZvVIN3zIrgsTLg> , стр.143).

- «Лучшее дидактическое пособие по звуковой культуре речи и подготовки к обучению грамоте», I место (в рамках городской инициативной группы «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах для детей с 4- 7 лет в соответствии с ФОП ДО»).

Принимаю участие в работе городских инициативных групп педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования:

- «Создание интерактивных образовательных ресурсов», 2022 – 2023 учебный год;

- «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах для детей с 4- 7 лет в соответствии с ФОП ДО», 2023 – 2024 учебный год.

Являюсь экспертом муниципального этапа регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»:

- 2021 год секция «Гуманитарная»;

- 2023 год секция «Физика, математика и техника»;

- 2024 год секция «Гуманитарная».

Публикую опыт профессиональной деятельности на официальном сайте ООО «Инфоурок» <https://infourok.ru/user/sirenko-natalya-vladimirovna>.

С 2018 года веду электронное портфолио педагога <http://natalyasirenko.netfolio.ru>

С 2021 по 2024 годы обучалась по программам:

- «Формирование начал экологической культуры детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» 2022 год, Образовательном центре «Каменный город», 36 часов;

- «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» 2022 год, Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры всероссийский центр развития художественного творчества;

- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО): планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса» 2023 год, Академия Просвещения, 18 часов;

- «Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим» Каменный город, 2024 год, 16 часов;

Уверенно владею ИКТ, пользуюсь Интернетом, создаю презентации и видеofilмы.

Особое место в моей педагогической деятельности занимает взаимодействие с родителями, которое я осуществляю на основе сотрудничества. Невозможно представить успешную реализацию проектов без их активного участия. Родители помогают в благоустройстве прогулочного участка на территории детского сада и в оснащении предметной среды в группе, участвуют вместе с детьми в городских конкурсах, акциях, проводимых детским садом и группой, помогают в подготовке к праздникам. Ежедневная работа с родителями, позволила находить живой отклик и инициативу при подготовке к проектам: изготовление костюмов, поделок, различного необходимого инвентаря. Ведь наилучший результат достигается, когда в мероприятии принимают участие родители вместе с детьми.

Свою работу с родителями я осуществляю через различные формы практико-ориентированного взаимодействия: родительские собрания, по темам исходя из проблемы, спортивные праздники и развлечения, совместные проекты, информационно-методические материалы. Использую следующие формы общения с родителями: показ фотографий, видеосъемки НОД, организую развлечения для родителей: «День мамы», «Космическое развлечение», «Кошечки и собачки», походы и др.

Для повышения педагогической компетенции родителей в помещении группы мною организовано информационное пространство. При оформлении стендов я учитываю следующие требования: эстетичность оформления, актуальность содержания. В результате родители вовлечены в образовательную деятельность, имеют представление о возрастных и психологических особенностях развития детей, об образовательном процессе детского сада в целом.

На сайте детского сада размещаю заметки о проведенных мероприятиях и успехах детей, что обеспечивает открытость образовательного процесса, позволяет информировать родителей. Так же размещаю информацию на образовательной платформе «Сферум».

Система работы с родителями в данный период позволила добиться следующих результатов:

- родители стали активными участниками образовательного процесса;
  - они удовлетворены качеством организации образовательного процесса;
  - активно включаются в жизнь группы и детского сада;
  - принимают активное участие в творческих конкурсах.
- (см. ссылку <https://disk.yandex.ru/i/ngHoCclYTDygig> ).

Анализируя свою работу по экологическому воспитанию детей, я пришла к следующим выводам:

- выбранные формы и методы эффективны и результативны;
- родители вовлечены в образовательный процесс;
- у детей сформирован познавательный интерес и бережное отношение к миру природы.