**Родительское собрание в средней группе № 4 «Дружные ребята» в начале учебного года.**

**Тема:** «Начало учебного года в средней группе «Дружные ребята»

**Цель:** познакомить родителей с введением ФОП ДО.

**Задачи:**

рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 4-5 лет; познакомить родителей с особенностями образовательного процесса в средней группе;

познакомить родителей с задачами группы и дошкольного учреждения на новый учебный год.

Участники: воспитатели, родители.

Форма проведения: традиционная.

**Повестка собрания:**

1.ФОП ДО – новая всероссийская программа для дошкольного образования.

2. Возрастные особенности детей 4-5 лет.

3. Организация образовательного процесса в средней группе.

4. Выбор родительского комитета.

5. Заключение.

**Ход собрания.**

Добрый вечер, уважаемые родители. Очень приятно видеть Вас в таком хорошем настроении! Начался учебный год – и как всегда это новый этап в жизни детского сада, а также детей, родителей и педагогов. Почти всем детям нашей группы исполнилось четыре года, и наша группа теперь не вторая младшая, а средняя. Очень хочется, чтобы наше первое родительское собрание нацелило и настроило нас с вами, на хорошую совместную работу на весь учебный год.

**1.**Уважаемые родители, сегодня я хочу вас познакомить с изменением в обучении и воспитании детей нашего детского сада.

**С 1 сентября 2023 года все дошкольные образовательные учреждения на территории России переходят на работу по новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения РФ  от 25.11 2022г. № 1028.**

[Как новая программа дошкольного образования изменит детские сады](https://www.google.com/url?q=https://mel.fm/ucheba/detsky-sad&sa=D&source=editors&ust=1692065608108076&usg=AOvVaw2NIQnzoYoRuH7OHoJU-CKj)**?**

**Как было раньше?**

    Дошкольному образованию в нашей стране больше ста лет, за это время оно претерпело ряд значительных изменений, но кое-что оставалось неизменным: все программы дошкольного образования разрабатывались именитыми авторами-экспертами — педагогами дошкольного образования (а не просто педагогами) и детскими психологами. Программы базировались на многолетних научных исследованиях, а также проходили апробацию в течение многих лет.

    Так, среди самых значимых программ, которые существовали и успешно применялись во всех детских садах страны, стоит выделить Типовую программу (на ее разработку ушло больше 5 лет!), принятую еще в 1984 году, в состав авторов которой входил один из основоположников детской психологии Александр Запорожец, а также «Программу воспитания и обучения в детском саду» 1985 года под редакцией Маргариты Васильевой. Впоследствии именно на основе этих двух программ были созданы многие современные комплексные программы дошкольного образования.

    В 2013 году был принят Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). И все программы дошкольного образования нужно было привести в соответствие с ним. Каждый детский сад получил право не просто выбрать любую программу дошкольного образования, но и написать на ее основе свою, сохранив пропорцию: 60% базы и 40% изменений. То есть, каждый детский сад мог брать одну или две программы, в зависимости от потребностей и возможностей, и написать на их основе свою основную образовательную программу, исходя из своих ресурсов, кадровых возможностей и пространственно-предметной среды. Программ было много «Успех», «Радуга», «Вдохновение».

        В нашей образовательной организации дошкольное образование реализовывалось на основе программы «Детство».

**Как будет сейчас?**

        С 1 сентября 2023г. вступает в действие федеральная образовательная программа дошкольного образования. Это единая программа для всех дошкольных образовательных организаций на территории России.

**Что такое федеральная образовательная программа дошкольного образования?**

        Это обязательный для всех детских садов документ, который определяет единые для всей страны базовые объем, содержание и планируемые результаты дошкольного образования. Позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс.

***Целью Федеральной программы*** является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.  
        К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

        Отличительная особенность программы — воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине. Также в документе сделан акцент на воспитании интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповеданий, к их культуре и традициям.

**Коротко об основном содержании ФОП ДО.**

        По-прежнему ***содержание дошкольного образования детей*** реализуется по пяти направлениям (образовательным областям): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

        В ФОП ДО установлены возможные достижения детей к определенному возрасту - ***планируемые результаты реализации Программы.*** Специфика дошкольного возраста делают неправомерными требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения Федеральной программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования.

        Педагоги, реализуя дошкольное образование, ориентируются на планируемые результаты реализации Программы. И для осуществления индивидуального подхода к детям, для планирования образовательной и развивающей работы с детьми педагоги проводят ***педагогическую диагностику.***         Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Вопрос о  проведении педагогической диагностике для получения информации о динамике возрастного развития ребёнка и успешности освоения им Программы, формах организации и методах решает непосредственно образовательная организация.

        ФОП ДО определяет для педагогов и для родителей ***рекомендуемый перечень детской художественной литературы (для каждого возраста) и перечень анимационных произведений для просмотра дома (для детей 5-7 лет).***

        Дошкольное образование предусматривает ***проведение с детьми занятий.***Но эти занятия не соответствуют уроку в школе. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогам самостоятельно. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее.

        Современное дошкольное образование уделяет ***большое внимание воспитательной работе с детьми. Большое место отводится патриотическому воспитанию.*** Поэтому, ФОП ДО включает программу воспитания дошкольников. В целях реализации программы воспитания, определен ***обязательный перечень памятных дат для дошкольников:***

*Январь:*

27 января:

День снятия блокады Ленинграда;

День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).

*Февраль:*

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

*Март:*

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

27 марта: Всемирный день театра.

*Апрель:*

12 апреля: День космонавтики;

*Май:*

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

*Июнь:*

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби.

*Июль:*

8 июля: День семьи, любви и верности.

*Август:*

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

*Сентябрь:*

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

*Октябрь:*

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

Третье воскресенье октября: День отца в России.

*Ноябрь:*

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День матери в России;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

*Декабрь:*

3 декабря: День неизвестного солдата;

Международный день инвалидов (рекомендуется включать в планвоспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

8 декабря: Международный день художника;

9 декабря: День Героев Отечества.

12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

31 декабря: Новый год.

Одним из обязательных условий реализации дошкольного образования является ***взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.***

        Задачи, стоящие сегодня перед системой образования, повышают ответственность родителей за результативность образовательного и воспитательного процесса в каждом детском саду, так как именно родительская общественность непосредственно заинтересована в повышении качества образования и развития своих детей.

        Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) предполагает сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, вопросах организации развивающей предметно-пространственной среды и образовательных мероприятий; поддержку образовательных инициатив родителей (законных представителей) детей; разработку и реализацию образовательных проектов совместно с семьей.

        Родители — это первые педагоги. Так гласит статья 18 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в РФ». Родители обязаны заложить основы физического, нравственного, интеллектуального развития личности в раннем детском возрасте.

**2. Возрастные особенности детей 4-5 лет.**

В нашем информационном уголке в приёмной, я уже разместила информацию о возрастных особенностях детей 4 – 5 лет.

Каждый ребенок развивается по - разному, у каждого свой путь и темп развития. Но все же есть нечто общее, что позволяет охарактеризовать детей – 4 – 5 лет. Можно составить такой общий возрастной портрет ребенка 4—5 лет, выделив показатели разных сторон его развития.

Возраст от четырёх до пяти лет – период относительного затишья. Ребёнок вышел из кризиса, осознаёт собственную «отдельность» от родителей и, в целом, стал спокойнее, послушнее, покладистее.

В этом возрасте у вашего ребёнка активно развиваются:

ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ, которая заставляет детей постоянно задавать вопросы обо всём, что они видят - это возраст почемучек;

ЭМОЦИИ – ребёнок расширяет палитру осознаваемых эмоций, он начинает понимать чувства других людей, учится сопереживать;

ОТНОШЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ – появляется большой интерес к ровесникам, всё более сильной становится потребность в друзьях;

ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ – развитие воображения входит в очень активную фазу;

формируется ПОТРЕБНОСТЬ В УВАЖЕНИИ СО СТОРОНЫ ВЗРОСЛОГО;

развивается ОБИДЧИВОСТЬ;

СТРЕМЛЕНИЕ К САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ продолжает развиваться. Ребёнку важно многое делать самому, он уже больше способен позаботиться о себе и меньше нуждается в опеке взрослых.

Хотя многие родители стараются всё равно видеть в ребёнке малыша, то есть выполнять какие-либо действия за ребёнка. ПРИМЕР - ОДЕВАНИЕ И РАЗДЕВАНИЕ ДЕТЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ БЕЗ РОДИТЕЛЕЙ И КОГДА РОДИТЕЛИ РЯДОМ. Дети в этом возрасте БОЛЬШИЕ манипуляторы родительской любви.

**3. Организация образовательного процесса в средней группе.**

Уважаемые родители, хочу вас также познакомить с режимом дня в нашей группе и прошу соблюдать его (РЕЖИМ ДНЯ). Приём детей до 8.30. В этом году утренняя гимнастика у нас проводится в 8.10, поэтому прошу вас приводить детей до 8.00. Затем идёт завтрак и начинается НОД (занятия). В этом году мы будем продолжать заниматься физкультурой и музыкой и для этого детям необходима спортивная форма и чешки.

Сейчас я хочу сказать несколько слов об особенностях образовательного процесса и познакомить Вас с сеткой занятий.

По СанПиНу в средней группе планируется 10 занятий не более 20 минут. Из них 3 занятия по физкультуре, 2 занятия музыкой, 1 – по математике, 1 – ознакомление с окружающим миром, 1- по развитию речи, 1- рисование, 1 – лепка или аппликация (чередуются через неделю). (СЕТКА ЗАНЯТИЙ).

**На занятиях по математике** в течение учебного года мы будем учиться считать до 5; закреплять знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, шар, куб; определять направление движения от себя: направо, налево, вперед, назад, вверх, вниз; познакомимся с частями суток.

**По ознакомлению с окружающим миром** – расскажем детям о предметах, их признаках и материалах, из которых они изготовлены; об общественном транспорте; о правилах дорожного движения; о родном городе (название города, домашний адрес); познакомим с комнатными растениями, деревьями, фруктами, ягодами, грибами, птицами, насекомыми, дикими и домашними животными; последовательностью времен года.

**На занятиях по развитию речи** будем учиться называть слова, начинающиеся на определенный звук; согласовывать слова в предложении; описывать предметы и игрушки; рассказывать по картине.

**На занятиях по лепке** освоим прием прощипывания с легким оттягиванием, прием сглаживания поверхности фигурки, прием вдавливания середины шара для получения полой формы.

**На аппликации** дети будут учиться правильно пользоваться ножницами. Сначала будем резать по прямой, а затем вырезать круг из квадрата.

**На занятиях по рисованию** будем продолжать учиться сочетанию цветов и оттенков для создания выразительного образа, закрашивать рисунки (красками, гуашью, карандашами), ритмично наносить мазки, штрихи, не выходя за пределы контура; учить правильно передавать в рисунке расположение частей при изображении сложных предметов (вверху, внизу, слева, справа), изображать круглую, овальную, прямоугольные и треугольную формы; учить рисовать элементы узора (мазки, точки, прямые линии, кольца, дуги). Все это направлено на развитие пространственного воображения и мышц кисти руки.

**4. Выбор совета родителей группы.**

Ну, а теперь уважаемые родители, мы с вами переходим к следующему пункту нашего собрания - выборы родительского комитета группы.

В родительский комитет нам нужно выбрать 3 человека. Очень важно, чтоб эти люди были бы помощниками в организации всех наших совместных мероприятий.

Ваши предложения: оставить родительский комитет в том же составе, частично заменить, избрать новый?

Были выслушаны все предложения и путем голосования выбран родительский комитет.

**5. Заключение.**

Вот и подошло к концу наше первое родительское собрание в этом новом учебном году. Очень приятно, что вы уделили время и участвуете вместе с нами в педагогическом процессе. В любой команде очень важны понимание, добрые отношения, взаимопомощь и взаимоуважение. Условиями гармоничных отношений детей и родителей, детей и педагогов, педагогов и родителей является умение уступать друг другу, взаимная терпимость. Давайте постараемся, чтобы наши с вами отношения были бы на высшем уровне и в этом году.

Всего вам доброго!