

Исследовательский проект «Расти, семечко!»

Выполнили: Шурмухина Лия 7 лет Хамраева Альбина 6 лет Руководитель: Сиренко Н.В. Воспитатель 1КК

Оглавление

| Введение | 3 |
|--|-----|
| 1.Теоретическая часть | 4 |
| 1.1. Узнать какие существуют виды проращивания семян | |
| 2. Практическая часть | . 6 |
| 2.1. Посадка семян редиски и укропа в торфяные таблетки | 6 |
| 2.2. Посадка семян редиски и укропа в грунт | . 6 |
| 2.3. Посадка семян редиски и укропа в ватные диски | . 7 |
| 2.4. Посадка семян редиски и укропа в губку для мытья посуды | . 7 |
| 2.5. Наблюдение за изменениями в прорастании семян в разной посадочн | ной |
| среде | . 8 |
| 2.6. Пересаживание подросших ростков в более глубокую ёмкость | |
| 3. Заключение | . 9 |
| 4.Список используемой литературы | .10 |
| Приложения | |

ВВЕДЕНИЕ

Каждый год с ребятами нашей группы мы выращиваем разную рассаду: цветов, помидор, огурцов.

Все наши семена мы высаживали в горшочках в специальный питательный грунт, и уже когда на улице становилось тепло, подросшие растения пересаживали или на клумбы, или в мини огород на нашем прогулочном участке. (Приложение 1)

А недавно, на занятии по ознакомлению с окружающим миром, мы разговаривали о том, что скоро придёт весна и все начнут готовится к посадке семян цветов для клумб. И дома наши родители, тоже будут высаживать рассаду для теплиц. (Приложение 2)

Вместе с ребятами мы вспомнили, что дома родители используют разные способы для проращивания семян. Семена могут прорастать в грунте, в торфяных таблетках, на ватном диске.

А Альбина рассказала, что её мама проращивает семена в самой обычной губке для мытья посуды. Мне стало так интересно (Лия), увидеть, как семена могут расти в губке, что я предложила попробовать посадить семена в группе и понаблюдать за их ростом. (Приложение 3)

Гипотеза нашего исследования: семена быстрее всего прорастут в грунте.

Цель нашего исследования:

Наблюдение за прорастанием семян редиски и укропа в разной посадочной среде.

Задачи исследования:

Познакомится с разными способами проращивания семян.

Подготовить посадочный материал.

Провести эксперименты с семенами.

Продолжить наблюдение за проросшими семенами.

Объект исследования: семена редиски и укропа.

Предмет исследования: выращивание семян различными способами.

Методы исследования:

Сбор информации в интернет источниках, опрос, наблюдение, сравнение, беседы.

Продукт исследовательской деятельности:

Высаживание рассады из пророщенных семян в более глубокую ёмкость, для дальнейшего наблюдения за их ростом.

1.ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Чтобы преступить к нашему исследованию, сначала мы закупили семена редиски и укропа. Внимательно их рассмотрели.

Семена имели разную форму. (Приложение 4)

Прежде чем начать наше исследование мы с ребятами нашей группы провели опрос: каким способом их родители высаживают семена для рассады. В нашем опросе приняли участие 15 семей.

И вот такие у ребят получились ответы:

```
Грунт – 11;
Ватные диски – 3;
Торфяные таблетки – 4;
Губка для мытья посуды – 1;
Контейнеры из-под яиц – 1;
```

Туалетная бумага - 1.

По результатам нашего опроса большинство родителей высаживают семена в грунт. (Приложение 5)

Ещё мы просмотрели видеоролики о том, как прорастают семена в разных условиях. Увидели разные способы посева для рассады.

Для нашего исследования были решено проращивать семена редиски и укропа в обычном грунте, в ватном диске, в торфяных таблетках и в губке для мытья посуды. Мы специально взяли семена этих растений, ведь они быстрее всего вырастают на огороде.

В самом начале нашего исследования мы приготовили ёмкости для проращивания семян, таблички, и завели календарь наблюдений за ростом растений. (Приложение 6)

2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Посадка и проращивание семян редиски и укропа в торфяных таблетках.

1 эксперимент:

Мы взяли по 2 таблетки, поставили их в пластиковый контейнер. Аккуратно налили в контейнер воды, подождали, когда таблетки увеличатся в размере.

Затем аккуратно сделали небольшие углубления и положили семена, немного присыпав их, затем мы поставили контейнер с таблетками на подоконник, закрыв его целлофановым пакетом. (Приложение 7)

2.2. Посадка и проращивание семян редиски и укропа на ватных дисках.

2 эксперимент:

Мы положили на дно контейнера ватный диск. Затем, налили немного воды на диск, чтоб он стал мокрым и положили семена. Накрыли ещё одним диском и ещё полили водой. (Приложение 8)

2.3. Посадка и проращивание семян редиски и укропа в грунте.

3 эксперимент:

Для этого эксперимента в дне контейнера, мы проделали, специальные дырочки, чтоб лишняя вода стекала, при поливе.

Потом, заполнили контейнеры, грунтом. Сделали неглубокие бороздки, и положили в них семена. Сверху слегка присыпали семена грунтом и полили.

(Приложение 9)

2.4. Посадка и проращивание семян в губке для посуды.

4 эксперимент:

Губку для посуды, наш воспитатель Наталья Владимировна, разрезала на три части. В разрезы мы положили наши семена. Затем положили наши губки в контейнеры, полили их водой, промокнули руками, чтобы вся вода впиталась и закрыли крышечками. Все наши ёмкости с семенами мы поставили на окно и стали наблюдать за происходящими изменениями. (Приложение 10)

В календаре, вели запись наших наблюдений. Своё исследование мы начали 27 января.

2.5 Наблюдение за изменениями в прорастании семян в разной посадочной среде.

Когда после выходных, мы пришли в группу, сразу пошли смотреть на наши семена и увидели, что в торфяных таблетках, появились росточки редиски — это было утром 30 января. (Приложение 11)

А на следующий день, 31 января, наши семена редиски проросли в губке для посуды, чему мы очень удивились. (Приложение 12)

Нам очень хотелось увидеть, как же будут прорастать семена укропа, но ни в одной ёмкости изменений не происходило. (Приложение 13)

Когда мы просматривали видео с интернета, там говорилось, что семена в магазин могут поступать некачественные. Наверное, наши семена укропа именно такими и оказались.

Семена поливали ежедневно. (Приложение 14)

1 февраля проросли семена редиски в грунте и в ватном диске. А семена укропа, как будто уснули. Ничего с ними не происходило. Мы наблюдали за росточками каждый день, делали записи в нашем календаре. Измеряли рост ростков редиски линейкой. Самые высокие оказались в торфяных таблетках. Нам было очень интересно наблюдать за ежедневными изменениями наших растений! (Приложение 15)

2.6 Пересаживание подросших ростков в более глубокую ёмкость.

Чтобы нашим молодым росткам было больше места для роста, мы предложили ребятам нашей группы пересадить их в более глубокие ёмкости и продолжать наблюдение на подоконнике в группе. (Приложение 16)

3.ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Когда Наталья Владимировна нас спросила, что вас больше всего удивило и что вы узнали нового в нашем исследовании, мы сказали, что нам было очень интересно наблюдать, как прорастают семена, что есть семена, которые не всходят, а особенно как это происходит в губке для мытья посуды. Ведь мы всегда думали, что губкой можно мыть только посуду.

Вывод:

Мы прорастили семена редиски в четырёх разных видах посадочного материала и пришли к выводу, что наша гипотеза о том, что семена быстрее всего прорастут в грунте, не подтвердилась.

В результате нашего исследования мы узнали, что:

- 1. Существуют разные способы проращивания семян, в зависимости от посадочного материала.
- 2. Провели 4 эксперимента.
- 3. Посадили подросшие росточки для дальнейшего наблюдения.

В процессе нашего проекта мы узнали много нового и интересного о росте семян.

А самое главное – нам очень понравилось каждый день наблюдать, как поразному прорастают семена, которые мы сами посадили.

- 4.Список используемой литературы.
- 1. Т.М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6-7 лет. Издательство «УЧИТЕЛЬ», Воронеж 2002г.
- 2. https://infourok.ru/ekologicheskaya-skazka-semechko-883964.html
- $3. \underline{https://tsvetyzhizni.ru/skazochnoe-korolevstvo/skazka-samoe-udivitelnoe-semechko.html}$
- 4. http://dacha-sadoogorod.ru/rassada-v-gubke-posev-semyan-v-gubku/

Приложение 1.



















Приложение 2.



Приложение 3.







Приложение 4.









Приложение 5.









Приложение 6.





Приложение 7.

















Приложение 8.







Приложение 9.

















Приложение 10.











Приложение 11.



Приложение 12.





Приложение 13.









Приложение 14.





Приложение 15.











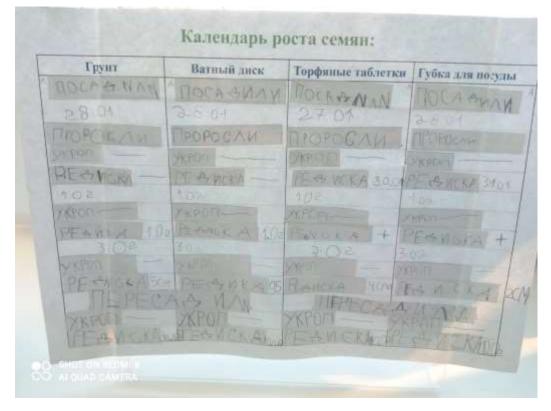












Приложение 16.













