**Сценарий развлечения в средней группе***«****Котята против щенят****».*

**Цель:** приобщение детей к здоровому образу жизни посредством игровых и спортивных и упражнений.

**Задачи:**

-совершенствовать двигательные умения и навыки;

-развивать ловкость, быстроту, координацию движений, умение действовать по сигналу воспитателя, внимание;

 -развивать ориентировку и свободу движений в пространстве;

- воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу, к домашним питомцам.

**Ход развлечения:**

**Вед.:** Здравствуйте, уважаемые родители и гости! Сегодня, мы проводим развлечение, которое называется « Котята против щенят». С незапамятных времен животные живут рядом с человеком в большом прекрасном доме, имя которому – Земля. Собаки и кошки – символы домашних животных, и поэтому наше развлечение посвящено именно им.

 Встречайте!

В зал заходят дети под музыку « Не гоняйте собак..». Дети одеты в спортивную форму, с разрисованными лицами кошек и собак, с эмблемами домашних питомцев ,встают в шеренгу.

**Вед.:** Все мы любим и кошек и собак, но в природе между ними всегда идёт неравная борьба! Очень редко у кошек с собаками бывает дружба. Но всегда приятно видеть, когда нашими любимые питомцы становятся настоящими друзьями! Вот и мы в нашей группе все настоящие «дружные ребята», все друзья! Но иногда и друзьям можно посоревноваться друг с другом.

Сейчас я загадаю загадки, а вы попробуйте их отгадать.

Живет в доме хозяин:

шуба атласная,

лапки бархатные,

ушки малы, да чутки,

глазки как огни.

Днём спит и сказки говорит,

а ночью бродит,

на охоту ходит. **(Кот)**

Человеку верный друг,

Чутко слышу каждый звук.

У меня отличный нюх,

Зоркий глаз и острый слух.

**(Собака)**

Молодцы, ребята! Всё правильно отгадали!

Мы уже разделились на две команды: «Котята» и «Щенята».

Прошу наши команды занять свои места. Дети встают друг напротив друга.

Давайте поприветствуем друг друга.

Приветствие «Котят»: Мы весёлые котята!

 Очень любим бегать и играть!

 Вы попробуйте щенята,

 Нас поймать и обогнать!

Приветствие «Щенят»: Мы щенята сильные, мы щенята смелые!

 Мы — сильнее, мы — мощнее,
 Все преграды одолеем!
 Не просто мы пришли играть,
 А котят побеждать!

**Вед.:** Команды друг друга поприветствовали , можно начинать!

В нашем сегодняшнем соревновании, нам будут помогать мамы Никиты и Кирилла. И ещё: оценивать, **то** как вы будете выполнять задания, будет наша Ирина Сергеевна и Ольга Александровна.

**Начинаем наш 1 конкурс** **«Забрось мяч в корзину».**

Все котята и щенята очень любят играть с мячиками. У каждого из участника в руке мячик. По сигналу первые игроки команд добегают до финиша и бросают в корзину мячик; бегом возвращаются к своей команде и становятся в конец колонны. Выигрывает та команда, которая больше накидает мячиков в корзину. (На противоположной стороне нужно поставить конус и корзину).

**2 конкурс «Проползи в трубе».**

Все мы знаем, как любят кошки везде залазить, в самые необычные места! А собаки любят их в этих местах находить. Сейчас наши домашние питомцы, должны будут пролезть через туннель, который очень похож на большую трубу, где любят прятаться кошки.

Дети пролезают через спортивный «туннель».

**Вед.:** Молодцы, какие у нас быстрые и ловкие котята, и щенята! А сейчас мама Никиты хочет дать вам, ребята, хороший совет!

**Диана Ринатовна:**

Сегодня всем хочу сказать –

Животным надо помогать,

Делиться с ними пищей,

А лучше приютить!

Четвероногий друг вас будет

Всю жизнь свою любить!

**Вед.:** Спасибо, Диана Ринатовна, за хороший совет! Наши ребята, обязательно к нему прислушаются! А мы продолжаем наше соревнование!

**И следующий наш 3 конкурс «Обползи кегли».**

 Нужно встать на четвереньки, змейкой проползти между кеглями до конуса, встать и добежать до своей команды, встав в конце колонны.

Вед.: Все домашние питомцы очень любят прыгать. И сейчас мы посмотрим, кто же прыгает быстрее : кошечки или собачки?

**4 конкурс « Перепрыгни через обруч».**

Дети прыгают через обруч, добегают до конуса , оббегают его и возвращаются в конец колонны.

**Вед.:** Ребята, а сейчас навострите свои ушки - мамы Кирилла, Юлия Владимировна, для вас прочитает стишок про домашних питомцев.

Как животных в мире много
Грозных, добрых и смешных.
Все идут своей дорогой,
Кто с людьми, а кто без них.
Наши кошки и собаки
Стали членами семьи.
Разнимаем мы их драки,
Дарим ласки им свои.
А в ответ мы получаем
Эту преданность во всем.
С ними мы не заскучаем
В доме маленьком своем.

Вед.: Спасибо, Юлия Владимировна за хорошее стихотворение. Ведь наши ребята очень любят своих питомцев! И конечно любят с ними играть!

**5 конкурс «Допрыгни до бантика»**

**Вед**.: Все, наверное не раз видели , как прыгают и собаки и кошки за подвешенным бантиком. Вот и сейчас наши команды попробуют допрыгнуть и дотянуться до наших бантиков.

Дети пролезают через колечки, добегают до конуса, подпрыгивают и достают рукой бантик. Возвращаются в свою команду, встают в конец.

**Вед.:** Ну а теперь у нас будут соревноваться наши капитаны команд. Их нужно будет из геометрических фигур собрать домашнего питомца. Саше – собрать котёнка, а лие щенка. А мы ребята будем с вами «болеть» за своих капитанов!

**Вед.:** Молодцы, капитаны! Молодцы команды! Все хорошо справились с заданиями!

Сейчас ребята , я попрошу вас встать в шеренгу и послушать результаты нашего соревнования. (Жюри оглашает результаты).

 (Награждение победителей. Каждому ребёнку дарим воздушный шарик с изображением кошки или собаки).

**Вед.:** Домашние животные – это всегда радость от общения. Это ответственность за тех, кого мы приручили. Но самое главное – заботу, верность, преданность, дружбу и любовь – ничем не заменимые чувства – дают человеку кошка с собакой. Любите своих животных, и вы обязательно будете счастливыми!

Дети под музыку идут по кругу и с шариками выходят из зала.